

Comunicación Breve

La Consolidación del Valor Patriotismo en Estudiantes en Formación Inicial en la Universidad
de Las Tunas, Cuba

Consolidation of the Value of Patriotism in Students in Initial Training at Las Tunas University,
Cuba

Yanet Caballero García y Jixy Martínez Galiano
Universidad de Las Tunas, Las Tunas, Cuba.

La correspondencia sobre este artículo debe ser dirigida a Yanet Caballero García

Email: yanetc@ult.edu.cu

Fecha de recepción: 25 de julio de 2018.

Fecha de aceptación: 22 de octubre de 2018.

¿Cómo citar este artículo? (Normas APA): Caballero García, Y., & Martínez Galiano, J. (2018).

La Consolidación del Valor Patriotismo en Estudiantes en Formación Inicial en la Universidad
de Las Tunas, Cuba. *Revista Científica Hallazgos21*, 3(3), 332- 337. Recuperado de

<http://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/>

Revista Científica Hallazgos21. ISSN 2528-7915. Indexada en Latindex y REDIB. Periodicidad:
cuatrimestral (marzo, julio, noviembre).

Director: José Suárez Lezcano. Teléfono: (593)(6) 2721459, extensión: 163.

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Esmeraldas. Calle Espejo, Subida a Santa Cruz,
Esmeraldas. CP 08 01 00 65. Email: revista.hallazgos21@pucese.edu.ec.

<http://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/>

Resumen

La formación de valores constituye una de las acciones más importantes que debe realizar la universidad cubana de hoy. Hoy más que nunca, frente a las exigencias y condiciones sociales, se acrecienta la necesidad de buscar en las raíces históricas el contenido para la formación de valores patrióticos, el lograr el desarrollo de sentimientos patrios, revolucionarios, de identidad nacional y local, de amor y el respecto a los símbolos patrios, atributos nacionales, a los héroes y mártires nacionales y de la localidad. En este trabajo proponemos actividades para consolidar el valor patriotismo en docentes- estudiantes en Formación Inicial de la Universidad de Las Tunas. Estas se realizan a través de actividades docentes, laborales, investigativas y extracurriculares. A partir de la implementación de las actividades, en los distintos ámbitos de la vida del estudiante universitario, se observaron resultados satisfactorios en sus modos de actuación, pues los estudiantes demuestran sentimientos de cubanía, conocimiento y respeto a los símbolos nacionales. Se percibe en ellos una actitud adecuada hacia el cuidado de lo que nos rodea, se muestran optimistas ante el futuro de la Patria. Se confirma que sienten respeto y admiración por quienes contribuyeron y contribuyen a forjar la Nación Cubana. Se concluye que, incorporando a los docentes de Formación Inicial en variadas y dinámicas actividades, se alcanza un protagonismo en sus modos de actuación desde su formación patriótica.

Palabras clave: patriotismo; formación; actuación.

Abstract

The formation of values is one of the most important actions that the Cuban university of today must carry out. Today, more than ever, in the face of social demands and conditions, the need to search in the historical roots for the formation of patriotic values, to achieve the development of patriotic, revolutionary feelings, of national and local identity, of love and respect for national symbols, national attributes, national and local heroes and martyrs increases. In this paper we propose activities to consolidate the value of patriotism in teachers- students in Initial Training at Las Tunas University. These are carried out through teaching, working, research and extracurricular activities. From the implementation of the activities, in the different areas of the life of the university student, satisfactory results were observed, since the students demonstrate feelings of pride for being Cuban, knowledge and respect to the national symbols. It is perceived they have an adequate attitude towards the care of what surrounds us, they are optimistic about the future of the Homeland. It is confirmed that they feel respect and admiration for those who contributed and contribute to forge the Homeland. It is concluded that, by incorporating the initial training teachers in varied and dynamic activities, a leadership in their modes of action is reached from their patriotic formation.

Keywords: Patriotism; formation; acting.

La Consolidación del Valor Patriotismo en Docentes en Formación Inicial

A lo largo de toda la historia de la humanidad, el tema de los valores ha sido muy recurrente, desde la antigüedad hasta la actualidad, y en Cuba cobra una importancia particular y se convierte en inacabable polémica. Para nosotros es decisiva la educación, y no solo la instrucción general, o inculcar conocimientos cada vez más profundos y amplios, sino la creación y la formación de valores en la conciencia de los docentes en Formación Inicial. Es por ello por lo que la tarea del profesor universitario cubano crece en importancia; se multiplica su inmensa trascendencia en esa batalla por educar los valores de la revolución cubana a las nuevas generaciones.

Los valores se configuran mediante la experiencia de la persona concreta que está en formación y desarrollo, lo que está determinado por el sistema de relaciones que establece con sus coetáneos, su familia, el medio que lo rodea y por la naturaleza de las actividades que realice y el protagonismo que desempeña en ésta (González, 1993).

Entre los valores que se erigen en la nueva sociedad es preciso destacar el colectivismo, el patriotismo, el internacionalismo, la solidaridad, el espíritu de sacrificio, justicia y modestia, así como una nueva actitud ante el trabajo. Las nuevas condiciones sociales constituyen un conjunto de positivas influencias educativas que se ponen de manifiesto en la gran mayoría de los jóvenes (Báxter, 1989).

Chacón (2000), al definir el término formación de valores, plantea que éste se refiere al enfoque pedagógico, cuyo proceso tiene como objeto la formación integral y armónica de la personalidad.

En esta integralidad se tiene en cuenta el lugar y papel de los valores en dicho proceso formativo, al que por su complejidad se le debe prestar un tratamiento especial e intencional, con la precisión de los métodos, procedimientos, vías y medios a utilizar.

Los valores constituyen, según Fabelo (2003), la significación socialmente positiva que tienen los objetos y fenómenos de la realidad para el hombre, grupo o una sociedad determinada.

Compartimos esta definición considerando que los estudiantes les dan valor a los objetos, modos de actuación y fenómenos, en la medida que constatan que son útiles y adquieren una trascendencia positiva para ellos, en consecuencia con el significado que tienen para la sociedad; además, una actitud asumida como positiva a escala social por un determinado periodo de tiempo constituye una guía a seguir para cada ser social.

La educación en valores constituye una de las prioridades de la Revolución y del Sistema de Educación en Cuba, pues su contexto tiene su basamento en las normas de conducta y convivencia ideológica de las nuevas generaciones. Resulta de gran importancia, para los educadores cubanos de hoy, influir en la conducta, sentimientos, valores, convicciones y principios, en aras de impulsar la formación ciudadana, cívica y moral de nuestros estudiantes y pueblo en general.

Los educadores debemos promover la educación patriótica y la formación de las nuevas generaciones y la preparación de los niños, jóvenes y adultos para la vida social. Desde el modelo de formación del profesional de la carrera de Logopedia, los estudiantes deben lograr en su actuación diaria una cultura general y política, convicciones y valores ético – morales y estéticos que tengan como base el dominio

de la ideología, los principios humanistas y revolucionarios de la sociedad cubana actual, que se concreten en la defensa incondicional de la Patria, el cumplimiento consciente de sus deberes como educador en formación. Deben demostrar en sus modos de actuación sentimientos de cubanía, respeto a los símbolos nacionales y el amor al trabajo.

Método

El estudio, de investigación- acción participativa, fue realizado en un grupo de 19 estudiantes en Formación Inicial, que cursan el tercer año de la carrera de Logopedia, de la Facultad de Ciencias de la Educación, en la Universidad de Las Tunas. Para ello nos implicamos en el componente curricular de los estudiantes, en la práctica laboral, en la realización de sus grupos de investigación educacional y en las actividades extracurriculares dentro y fuera de la universidad, con mayor implicación en las realizadas en la comunidad, específicamente en las ejecutadas entre los meses de febrero a junio del año 2018, para influir en todas estas esferas de la vida universitaria de nuestros estudiantes a través de la realización de actividades, que desarrollará en ellos verdaderos sentimientos de patriotismo, para que luego, en su desempeño profesional, puedan ser capaces de formar en sus alumnos los mismos sentimientos que logramos inculcar en ellos.

Resultados y Discusión

En nuestra universidad nos hemos enfrascado en la tarea de acercar la vida y obra del Apóstol a la juventud universitaria de hoy. Conectar a los universitarios con Martí es nuestro afán diario; promover el estudio de su vida y obra día a día, no solo el 28 de enero (fecha de nacimiento) y el 19

de mayo (fecha de su muerte), trabajándolo en nuestras clases desde su actualidad, porque su pensamiento es contemporáneo y su extraordinario legado está hoy más vigente que nunca. Acercamos la presencia de Martí a los jóvenes universitarios realizando diversas actividades entre las que podemos mencionar:

- Conversatorios de la vida y obra de héroes y mártires, en especial de nuestro Héroe Nacional José Martí.
- Participación en la práctica laboral en la celebración de efemérides conmemorativas de la vida de nuestro apóstol.
- Talleres, investigaciones y jornadas científicas dedicadas al conocimiento de nuestra historia.
- Presentaciones de libros, como "Martí y Fidel en el código de ética del educador cubano" y "El ideario educativo de Fidel Castro en la formación de maestros".
- Diálogos entre generaciones.
- Visitas a lugares históricos de gran relevancia de la localidad y la nación.

Los estudiantes universitarios que formamos hoy adquieren la conciencia de que la Patria es lo primero, vivir para la Patria, estar dispuesto a morir por ella, participar de forma consciente e incondicional en las tareas de la Revolución.

Los sentimientos de cubanía se manifiestan en nuestros estudiantes cuando son capaces de identificar con orgullo a Cuba como su país y admiran paisajes propios de su localidad, como muestra de la necesidad de cuidar y preservar el medio natural que les rodea. Ese patriotismo se ha observado en los modos de actuación al participar con emoción en conmemoraciones de efemérides y al reconocer personalidades

relevantes de nuestras luchas independentistas, y a quienes se destacan por su accionar en las diferentes esferas.

De la misma forma, los sentimientos se muestran al sentir satisfacción al participar y cumplir con las actividades que se desarrollan en nuestra universidad, al reconocer los símbolos de la Patria y al rendirles tributo, al cantar correctamente y con emoción el Himno Nacional.

Conclusiones

Los autores nos sentimos motivados por los avances que hemos visto en nuestros estudiantes, aun cuando todavía la

investigación está en progreso, porque hemos constatado que los alumnos hoy conocen más de la historia patria, y que son capaces de sentirla como suya, a pesar de no haber sido protagonistas directos de ella. Conocían los hechos históricos ocurridos en Cuba, pero ahora están deseosos de conocer cada uno de los lugares donde ocurrió un hecho en la localidad y en la nación. Era necesario intercambiar con las generaciones que sí fueron protagonistas y que vivieron la historia; además de ser necesario llevarlos a investigar por sí mismos esa historia, sus raíces y sus protagonistas.

Referencias

- Báxter Pérez, E. (1989). La formación de valores: una tarea pedagógica. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Chacón Arteaga, N. (2000). La formación de valores morales. Ciudad de La Habana: Editorial Academia.
- Fabelo Corzo, R. (2003). Los valores y sus desafíos actuales. Ciudad de La Habana: Editorial José Martí.
- González Rey, F. (1993). Comunicación, Personalidad y Desarrollo. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación.