

Artículo Original

Vulnerabilidad ante el Covid-19 de la Población Infantil con Discapacidad

Vulnerability to Covid-19 of Children with Disabilities

Erolita J. Casquete Tamayo 

Unidad Educativa Fiscal especializada "Nixon Raúl Aray Ortiz", Tonsupa, Ecuador.

La correspondencia sobre este artículo deber ser dirigida a Erolita J. Casquete Tamayo.
Email: erolita.casquete@pucese.edu.ec

Fecha de recepción: 7 de marzo de 2020.

Fecha de aceptación: 26 de junio de 2020.

¿Cómo citar este artículo? (Normas APA): Casquete Tamayo, E.J. (2020). Vulnerabilidad ante el Covid-19 de la Población Infantil con Discapacidad. *Revista Científica Hallazgos21*, 5(2), 171-184. Recuperado de <http://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/>

Revista Científica Hallazgos21. ISSN 2528-7915. **Indexada en DIALNET PLUS, REDIB y LATINDEX Catálogo 2.0.**

Periodicidad: cuatrimestral (marzo, julio, noviembre).

Director: José Suárez Lezcano. Teléfono: (593)(6) 2721459, extensión: 163.

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Esmeraldas. Calle Espejo, Subida a Santa Cruz, Esmeraldas. CP 08 01 00 65. Email: revista.hallazgos21@pucese.edu.ec. <http://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/>

VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN INFANTIL ANTE EL COVID-19

Resumen

La aparición del virus SARS-CoV-2 originó el brote mundial de la pandemia COVID-19 a finales del año 2019, la cual se ha extendido por todo el planeta, según cifras de la Organización Mundial de la Salud, lo que implica que esta afección incumbe a toda la sociedad moderna. Dentro de este cúmulo de individuos enfermos destaca un grupo de interés particular y es el caso de los niños con presencia de alguna discapacidad. El desarrollo de esta investigación se centró en aquellos infantes con limitaciones físicas e intelectuales, a partir de un estudio documental de artículos y material científico disponible, evidenciándose entre los aportes teóricos objeto de discusión que dentro del grupo infantil con ausencia de capacidades de tipo físicas, aquellos que poseen limitaciones en su sistema respiratorio son los más expuestos, por lo cual el 14% de la población menor de 18 años tienen alta posibilidades de adquirir este virus, solo considerando que esta es la tasa de enfermos infantiles por asma o enfermedades crónicas respiratorias en el mundo. Además, en torno al sector de la población con discapacidades intelectuales, el riesgo es más preponderante, teniendo en cuenta que estos menores dependen de sus progenitores para el correcto desarrollo de sus actividades, lo que supone un constante contacto con otro individuo. Este trabajo evaluó la vulnerabilidad desde una perspectiva física, social y económica, alcanzando entre los

resultados conclusivos que una fracción de esta población está expuesta en la actualidad y a futuro a contagios por el coronavirus.

Palabras clave: COVID-19; discapacidad física-intelectual; vulnerabilidad infantil; pandemia.

Abstract

The appearance of the SARS-CoV-2 virus caused the worldwide outbreak of the COVID-19 pandemic at the end of 2019, which has spread throughout the planet, according to figures from the World Health Organization, which implies that this affection is incumbent on all modern society. Within this group of sick individuals, a particular interest group stands out, and this is the case of children with the presence of a disability. The development of this research focused on those infants with physical and intellectual limitations, from a documentary study of scientific articles and materials available, evidencing among the theoretical contributions under discussion that within the child group with absence of physical abilities, those who have limitations in their respiratory system are the most exposed, for which 14% of the population under 18 years of age have a high possibility of acquiring this virus, only considering that this is the rate of childhood patients who suffer from asthma or chronic respiratory diseases in the world. Furthermore, around the sector of the population with intellectual disabilities, the risk is more preponderant, taking into account that

VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN INFANTIL ANTE EL COVID-19

these minors depend on their parents for the correct development of their activities, which implies constant contact with another individual. This work evaluated vulnerability from a physical, social and economic perspective, reaching among the conclusive results that a fraction of this population is currently and future exposed to infections by the coronavirus.

Keywords: COVID-19; physical-intellectual disability; childhood vulnerability, pandemic.

Vulnerabilidad ante el Covid-19 de la Población Infantil con Discapacidad

La alteración en las capacidades de un individuo, traducida en una limitación para el ejercicio de una determinada actividad, es sinónimo de la aparición de una discapacidad, siendo este un flagelo que en la actualidad afecta a más de 100 millones de personas a nivel mundial según cifras de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017). Ante tal contexto, es necesario la búsqueda de alternativas que proporcionen herramientas a este sector poblacional, que les permita alcanzar justicia social, así como el acceso a todos sus derechos consagrados en diversos tratados internacionales.

En tal sentido, es relevante señalar que una importante fracción de esta población es infante, siendo las discapacidades físicas e intelectuales las más comunes, por lo que esta realidad invita a la ejecución de estudios que establezcan las condiciones que presentan los niños bajo este tipo de

afecciones, al ser considerados, en muchos casos, los de mayor riesgo por su lógica dependencia infantil, así como por la discapacidad per se.

Las discapacidades físicas constituyen una variada gama de limitaciones que impiden el correcto desenvolvimiento del infante al momento de ejecutar una actividad, siendo una de las discapacidades más frecuente en la población mundial, las de naturaleza respiratoria (Pérez, 2015). Las discapacidades que afectan el sistema respiratorio constituyen la tercera causa de muerte más común a nivel mundial, siendo la enfermedad pulmonar obstructiva crónica la causante de 3 millones de fallecimientos anualmente.

El asma es una enfermedad respiratoria que afecta a más de 330 millones de personas en el mundo, y el 14% de la población infantil padece de esta afección, lo que sin lugar a dudas la convierte en un tema de interés y de impacto global (Organización Mundial de la Salud, 2017) y en mayor consideración en el contexto actual donde la pandemia COVID-19 propicia estragos en más de 180 países. Esta enfermedad es una afección que impacta sensiblemente al sistema respiratorio del individuo a partir de la destrucción de los alveolos del individuo que la padece.

Esta variación del coronavirus ingresa en las células de los alveolos (los neumocitos) y utiliza el contenido que hay dentro de ellas para multiplicarse de forma masiva, hasta matar a la célula en la que se encuentra. Según los datos

VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN INFANTIL ANTE EL COVID-19

disponibles hasta la fecha, cuando entra en una célula, puede infectarla y liberar entre 10.000 y 100.000 partículas virales nuevas (Mora, 2020); además el procedimiento se repite: entran en las células cercanas, ampliando la infección, y al multiplicarse, el virus acaba con estos neumocitos.

Esta situación propicia que la cantidad de oxígeno ingresante en el organismo sea menor, propiciando frecuentemente disnea en los pacientes. En tal sentido, esta afección constituye una amenaza mundial; sin embargo, existen poblaciones de riesgo que son más susceptibles a este flagelo, entre las que destaca aquellas personas mayores de 65 años, con presencia de hipertensión arterial, así como los individuos con enfermedades respiratorias crónicas.

Dentro de este grupo, se encuentran los niños asmáticos que presentan una susceptibilidad bronquial, y que según organismos como la Sociedad Española de Alergología e Inmunología Clínica (SEAIC, 2020) mantienen que ser asmático hace que las vías respiratorias sean más susceptibles a las infecciones respiratorias, especialmente a las víricas como es el coronavirus en cuestión.

Este escenario, así como la existencia de una importante fracción de la población mundial infantil con algún tipo de discapacidad intelectual, obliga al contacto físico con un tercero para su sustentabilidad, propicia la búsqueda de alternativas que contrarresten la vulnerabilidad de estos infantes ante tal pandemia mundial. En tal sentido, la

presente investigación pretende analizar de forma minuciosa las características de la población infantil más vulnerable en este contexto global, así como plantear mecanismos que fomenten la protección a este sector de la sociedad, aminorando el impacto del virus.

Método

Esta investigación se enmarca en un trabajo de naturaleza cualitativa, siguiendo una metodología descriptiva, ya que este trabajo busca características relevantes del contexto actual asociado a la pandemia COVID-19 y su impacto sobre la población infantil con presencia de algún tipo de discapacidad (Hernández, 2014, p.92).

Este postulado se cumple a la perfección a partir de la premisa de este trabajo, fundamentada en el estudio de la población infantil vulnerable al COVID-19, realizando un documental de diversos artículos y trabajos técnicos relacionados a la temática, obtenidos a partir de la utilización del motor de búsqueda Google Scholar y PubMed, y el acceso a base de datos como Medline, Scopus, Redalyc y Scielo.

Además, se se construyó una base de datos en Excel que permitió consolidar información relevante de este estudio documental, donde se incluyeron elementos como autor (es), título, resumen, metodología, año de publicación y país donde se realizó la investigación. Posteriormente se realizó un resumen estructural de cada uno de los artículos, se analizó el tipo de

VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN INFANTIL ANTE EL COVID-19

investigación de acuerdo con la relevancia y temática estudiada.

La culminación de dicho resumen constituyó las bases teóricas necesarias para la oportuna ejecución de la investigación actual, que tiene como punto focal establecer la vulnerabilidad de una fracción de la población infantil a partir de la presencia de una discapacidad, además tomando consideraciones de los entornos de estos infantes, así como el tipo de afección o disminución de capacidades que presenten.

Resultados

La Discapacidad Infantil

Para no hacer distinción entre lo que se considera normal y aquello que no, y a los fines de no recaer en una perspectiva creada desde el perjuicio puede decirse que la discapacidad no le permite a la persona tener las mismas posibilidades de desarrollo que aquellas que no la tienen; la discapacidad puede provenir de una condición que ha sido adquirida con el paso de los años o también puede resultar congénita.

Dentro de su articulado la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (OMS, 2014), se establece que puede entenderse por discapacidad a las "deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás". Desde la

mirada de la Convención, la discapacidad resulta en una deficiencia que puede presentarse en distintos planos y que impide que la persona pueda vivir en igualdad de condiciones que las demás. Si bien existen ciertos condicionamientos que surgen de la discapacidad, esta no influye en que las personas que la padecen puedan gozar de la mayoría de los derechos de los que gozan el resto de las personas y también recibir un tratamiento digno conforme a la situación de vulnerabilidad en la que se encuentran.

La discapacidad se manifiesta en el plano físico cuando la misma recae sobre la capacidad motora de la persona, impidiendo su movilidad de manera parcial o total. En cambio, se está ante una discapacidad mental cuando lo que se ve afectada es la parte cognitiva, aquella que no va a permitir el mismo nivel de desarrollo intelectual de otros niños, haciendo que sea más lento o hasta en algunas ocasiones escaso; a continuación, se ofrece un bosquejo de la diversidad de grados que puede presentar una persona con discapacidad física (Ver Tabla 1).

Para los efectos de esta investigación, el enfoque será hacia la discapacidad física e intelectual, que son estadísticamente las más comunes en niños y adolescentes; en tal sentido, la causa más común de afección a las capacidades de los niños responde a enfermedades de tipo respiratorias. Dentro de este grupo, el asma afecta a 334 millones de personas en todo el mundo y su incidencia ha aumentado durante las

VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN INFANTIL ANTE EL COVID-19

últimas tres décadas, afectando todas las edades, razas y etnias.

dificultad parte de estos individuos para relacionarse en su entorno, lo que

Tabla 1

Grado de discapacidad

| | |
|------------------------------------|--|
| Grado 1: Discapacidad nula | Los síntomas, signos o secuelas son mínimos y no justifican una disminución de la capacidad del individuo para realizar las actividades de la vida diaria (AVD) |
| Grado 2: Discapacidad leve | Los síntomas, signos o secuelas existen y justifican alguna dificultad para llevar a cabo las actividades de la vida diaria, pero son compatibles con la práctica totalidad de las mismas. |
| Grado 3: Discapacidad moderada | Los síntomas, signos o secuelas causan una disminución importante o imposibilidad de la capacidad de la persona para realizar algunas de las actividades de la vida diaria. |
| Grado 4: Discapacidad grave | Los síntomas, signos o secuelas causan una disminución importante de la capacidad de la persona para realizar la mayoría de las AVD. |
| Grado 5: Discapacidad muy grave | Los síntomas, signos o secuelas imposibilitan la realización de las actividades de la vida diaria |

Fuente: Tomado de Manzano, Alfageme, Chiner, & Martínez (2012).

El asma es la enfermedad crónica más común en los niños y es más grave en los niños que viven en países pobres (Organización Mundial de la Salud, 2011). En estos ámbitos, el subdiagnóstico y el subtratamiento son frecuentes y los medicamentos efectivos pueden no estar disponibles o asequibles. Además, constituye una de las razones más frecuentes de hospitalizaciones evitables en niños de países de alta calidad de vida.

En lo concerniente a las discapacidades infantiles de tipo intelectual, las mismas se consideran a aquellas afecciones en el funcionamiento intelectual y en la capacidad adaptativa de los infantes. Los pacientes con síndrome de Down representan una parte del sector poblacional que padece de esta afección, que se caracteriza por la

supone una limitante al momento de expresarse con los demás individuos.

El síndrome de Down es una alteración genética ocurrida por la presencia de un cromosoma extra (García, 2010). Las células del cuerpo humano tienen 46 cromosomas distribuidos en 23 pares; pero los individuos con síndrome de Down presentan tres cromosomas en el par 21 en lugar de los dos que existen habitualmente.

Esta alteración afecta al desarrollo cerebral y del organismo, siendo la principal causa de discapacidad intelectual en la población infantil y también la alteración genética humana más común. También puede ocasionar problemas médicos, como trastornos digestivos o enfermedades cardíacas.

Existe una clasificación que determina

VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN INFANTIL ANTE EL COVID-19

el grado de la discapacidad intelectual a partir del coeficiente intelectual del individuo, como se muestra en la Tabla 2.

Tabla 2
Clasificación del rendimiento Intelectual (C.I.)

| Clasificación | C.I. |
|---|------------------|
| Limítrofe | 70- 79 |
| Discapacidad intelectual leve | 50- 69 |
| Discapacidad intelectual moderada | 35- 39 |
| Discapacidad intelectual grave o severa | 20- 34 |
| Discapacidad intelectual profunda | Por debajo de 20 |

Fuente: Navas, Verdugo, & Gómez (2008).

Vulnerabilidad Infantil Propiciada por el COVID-19

La presente investigación tiene como eje central el estudio de la vulnerabilidad en niños con discapacidad frente a la pandemia mundial COVID-19, por lo cual el análisis de este fenómeno se contempló a partir del estudio de dicho flagelo desde una perspectiva física, social y económica.

Perspectiva Física

El pulmón es el órgano más vulnerable a la infección y a las lesiones del ambiente externo, principalmente debido a la exposición constante a partículas. En tal sentido, son las enfermedades respiratorias la causa más común de discapacidad física y 5 de esas afecciones figuran dentro de las causas más frecuentes de muertes a nivel global.

De esta forma, la discapacidad física de índole respiratoria es común en infantes, siendo el asma y la neumonía

dos de las enfermedades que con más frecuencia afectan a la infancia; por ello, el 14% de los niños a nivel mundial presentan vulnerabilidad al COVID-19 (Hernández, 2015), a partir de las consideraciones de que estas afecciones respiratorias propician la adquisición más fácil de virus por esta vía, además que en caso de una adquisición vírica la recuperación es más lenta.

Es importante señalar que los niños que presentan discapacidad intelectual presentan una alta vulnerabilidad a esta pandemia, ya que a ellos, en función del nivel de su discapacidad, se les imposibilita el proceso de comunicación. Dentro de la población infantil con discapacidad intelectual existen grupos de riesgos que presentan estas características:

- Personas con movilidad reducida o que no pueden evitar entrar en contacto con otros individuos que podrían estar infectados por COVID-19, como familiares y asistentes directos de apoyo.
- Individuos que poseen problemas para comprender la información o practicar medidas preventivas, como el lavado de manos y el distanciamiento social.
- Personas que posiblemente no pueden comunicar los síntomas de la enfermedad (Centro para el Control y Prevención de Enfermedades de Enfermedades, 2020).

Existen conductas de este sector

VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN INFANTIL ANTE EL COVID-19

poblacional que alertan la presencia de síntomas relacionados al COVID-19, por ello la relevancia de la visualización minuciosa a estos pacientes puede permitir inferir el contagio de forma rápida y oportuna, en caso de presentar:

- **Sintomatología:** Fiebre, tos seca, dolor de garganta, alteraciones del gusto y olfato, dolores articulares.
- **Cambios de conducta,** que pueden llegar a manifestarse en: comportamiento, silencio, quietud, alimentación, mirada.
- **Dolor:** En ocasiones hay presencia de dolores fuertes, pero como en frecuentemente estas personas no saben cómo expresarlo; son los cambios de conducta los que pueden dar la pauta.

Perspectiva Social

El contexto social generado por el COVID-19 podría tener un profundo y largo impacto negativo en los niños y adolescentes de todo el mundo. Es probable que las consecuencias sean devastadoras, a pesar de que los niños y las niñas que contraen COVID-19 parecen tener síntomas menos severos y tasas de mortalidad inferiores a otros grupos etarios.

En la actualidad, en lo que respecta a la asistencia a instituciones educativas, sólo el 9% (Human Rights Watch, 2020), está teniendo acceso al sistema educativo, lo que propicia la pérdida generalizada de puestos de trabajo e ingresos. Este contexto de inseguridad social en las familias, según diversos

estudios, puede elevar los niveles de trabajo infantil, explotación sexual, embarazo adolescente y matrimonio infantil.

Además, según cifras de la Organización de las Naciones Unidas y de instituciones en contra la violencia de género, las cifras de mujeres agredidas han incrementado asociado al mayor tiempo de convivencia con sus cónyuges, lo que se traduce directamente en mayor cantidad de decesos por esta causa, lo que se traduce en niños desamparados indirectamente por la pandemia.

Este escenario no es ajeno a presentarse en familias con niños con discapacidad, por lo cual estos infantes presentan una alta vulnerabilidad al respecto, considerando que en la mayoría de los casos los padres son los responsables directos de la movilidad de estos niños. Esta realidad está asociada a que en gran parte de las naciones no existen recursos gubernamentales que le permitan el acceso a estos niños a una oportuna asistencia social.

La crisis mundial ocasionada por el COVID-19 ha puesto de manifiesto las marcadas disparidades entre los países en materia de preparación para eventos de esta índole, así como los materiales que disponen para la sociedad. Si bien ahora han cobrado preponderancia las plataformas de aprendizaje en línea, numerosas escuelas públicas no están preparadas para usarlas y no tienen la tecnología. Además, es relevante indicar que en casi la mitad del mundo no hay acceso a internet.

VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN INFANTIL ANTE EL COVID-19

Según las predicciones de muchos expertos en el sector sanitario, la cantidad de muertes estimadas oscila entre 10 y 40 millones de personas, lo que también se traduce en que indefectiblemente muchos niños y niñas perderán a uno o ambos padres u otros cuidadores. Esta situación supone una evidente vulnerabilidad social para los infantes.

Los niños huérfanos son particularmente vulnerables a la trata y otros tipos de explotación, como explotación sexual; mientras los niños de mayor edad a menudo abandonan la escuela para ayudar a mantener a hermanos más pequeños; y si se trata de niños con discapacidad el elemento disparador puede ser incluso más radical, por lo que los gobiernos deben tomar cartas en el asunto, para preservar la niñez mundial.

Una gran cantidad de niños y niñas se encuentran detenidos por el sistema de justicia, en detención por motivos migratorios o en orfanatos y otras instituciones. En muchos establecimientos los infantes se encuentran en condiciones de hacinamiento, y cuentan con acceso limitado al agua y el saneamiento, lo cual puede facilitar la propagación de enfermedades infecciosas como el COVID-19.

Perspectiva Económica

Desde esta perspectiva se pretende analizar la vulnerabilidad económica generada por la recesión global

ocasionada por la aparición de la pandemia COVID-19, especialmente en familias con niños con discapacidad. Esta situación ha propiciado la pérdida masiva de puestos de trabajo de forma global. Se refleja en una pérdida de recursos en el núcleo familiar, que a su vez genera que incremente las tasas de trabajo y matrimonio infantil.

En todo el mundo se estima que 152 millones de niños y niñas ya ejecutaban trabajo infantil antes de la pandemia del COVID-19 y 73 millones realizaban trabajos peligrosos. Según algunas investigaciones, hay una estrecha relación entre el trabajo infantil y las crisis económicas que sufren las familias, como las debidas a enfermedad, discapacidad o la pérdida del trabajo de uno de los padres.

Discusión

El 15% de la población mundial sufre algún tipo de discapacidad, según la Organización Mundial de la Salud. Esto es una realidad inobjetable, que obliga a la sociedad a disminuir las brechas sociales con este grupo poblacional. En lo que respecta a la discapacidad, Hernández (2015) aclara que este término viene dado por la restricción o falta de la capacidad para realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se consideran normales para un ser humano.

En este contexto es vital establecer que las restricciones conocidas como discapacidades se clasifican en grandes grupos, a partir del sistema o sentido

VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN INFANTIL ANTE EL COVID-19

que afectan al individuo, siendo las de mayor frecuencia aquellas de origen físico e intelectual. Las discapacidades de tipo físicas son definidas por la OMS (2020) como “un fenómeno complejo que refleja una interacción entre las características del organismo humano y las características de la sociedad en la que vive” (Observatorio de Discapacidad Física, 2020).

En tal sentido, es importante indicar que las discapacidades intelectuales están claramente identificadas a partir de una disminución marcada en la persona en lo que respecta a su funcionamiento intelectual y su capacidad adaptativa. En la actualidad, muchos niños y niñas experimentan dificultades para aprender de distintos modos.

A veces, puede referirse este episodio a una dificultad específica, como ocurre cuando un niño tiene problemas con alguna tarea particular, como la lectura o la escritura; pero otras veces puede estar vinculado este flagelo a una dificultad general (Peredo, 2016). Este tipo de dificultades están asociadas principalmente a discapacidades intelectuales, pero con la oportuna atención no suponen una limitante para los niños interactuar con su entorno.

Los niños con discapacidad representan una fracción relevante de la población infantil global, por ello ante la aparición de la pandemia que sacude en la actualidad al mundo es necesario el desarrollo de estudios, como el que esta investigación contempla, a partir de evaluar la vulnerabilidad de los infantes

con algún tipo de discapacidad ante el COVID-19. Esta investigación tiene la premisa de ofrecer alternativas que persigan vías de optimización a la situación que vive actualmente este sector poblacional.

Al respecto, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2020), proyecta que se pueden ver aumentadas las dificultades para ejercer su derecho de acceso a la salud y a la rehabilitación durante la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia COVID-19. Estas dificultades pueden asumir formas diversas, desde dificultades para el cumplimiento de medidas básicas de higiene (lavado de manos), obstáculos para mantener el distanciamiento social (necesidad de asistencia de terceros) y barreras para el acceso a la atención de la salud.

En tal sentido, esta investigación ofreció una visión detallada desde diversas perspectivas, destacando el ámbito social donde muchos infantes son vulnerables a la pérdida de atención adecuada producto al desempleo y en ocasiones hasta decesos de progenitores.

Conclusiones

La existencia de una población superior a 100 millones de personas con presencia de, al menos, una discapacidad constituye una visión clara de la relevancia que tienen los incapacitados como integrantes de nuestra civilización moderna, además de poseer derechos consagrados en una diversidad de estatutos universales. Ante tal contexto,

VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN INFANTIL ANTE EL COVID-19

esta investigación se abocó al estudio de la vulnerabilidad de este sector poblacional, pero con énfasis en el grupo etario infantil.

A pesar de la existencia de una variedad de discapacidades correctamente agrupadas, según la limitación que suponen, este trabajo se focalizó en la vulnerabilidad de los niños con discapacidad de tipo físico e intelectual ante la pandemia mundial COVID-19. A partir de los datos analizados, se estableció que, dentro de la población infantil con una limitación física, aquellos que presentan la limitante en el área respiratoria presentan un riesgo sustancial.

Este escenario obedece a que el coronavirus ataca directamente a los pulmones y el sistema respiratorio, por lo cual aquellos niños con asma o enfermedades crónicas respiratorias presentan mayor riesgo a adquirir este virus en comparación con los demás

infantes con otra variedad de afecciones. En lo que respecta a las discapacidades intelectuales, se considera que toda esta población infantil presenta una moderada vulnerabilidad al virus, a partir de que su condición obliga comúnmente la presencia de un tercero para el oportuno ejercicio de actividades diarias, así como para su aseo personal.

Esa situación obliga al niño con discapacidad intelectual a estar expuesto a la salud de esa persona que funge de apoyo o cuidador. En caso de ser más individuos los involucrados en su cuidado, el riesgo incrementa debido a que la salud del infante depende de la higiene y prevención de elementos externos. El análisis a diversos artículos permitió conocer que de los casos más complicados con COVID-19 dentro de Estados Unidos, el 1,7% de toda la población contagiada es del grupo etario infantil.

Referencias

- Bornstein, S., Dalan, R., Hopkins, D., Mingrone, G., & Boehm, B. (2020). El vínculo endócrino y metabólico de COVID-19. *Nature Reviews Endocrinology*. 16, 297-298. Recuperado de <https://doi.org/10.1038/s41574-020-0353-9>
- Centro para el Control y Prevención de Enfermedades. (CDC). Enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19). Recuperado de <https://www.cdc.gov/coronavirus/about/index.html>
- Centro para el Control y Prevención de Enfermedades de Enfermedades. (2020). Personas con discapacidad. Recuperado de <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/people-with-disabilities.html>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2020). COVID-19 niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el contexto de la pandemia. Argentina. Recuperado de http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001858cnt-covid-19_ninies-con-discapacidad-contexto-pandemia.pdf
- García, J. (2010). Déficits neuropsicológicos en síndrome de down y valoración por doppler transcraneal. Universidad Complutense de Madrid. España. Recuperado de <https://eprints.ucm.es/10339/1/T31528.pdf>
- Hernández, R. (2014). Metodología de la investigación. Ciudad de México: Editorial McGraw Hill. 92. Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Hernández, M. (2015). El concepto de discapacidad: de la enfermedad al enfoque de derechos. Universidad de San Buenaventura. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/cesd/v6n2/v6n2a04.pdf>
- Human Rights Watch. (2020). Devastador impacto del COVID-19 para niños y niñas. Recuperado de <https://www.hrw.org/es/news/2020/04/09/devastador-impacto-del-covid-19-para-ninos-y-ninas>
- Manzano, J., Alfageme, I., Chiner, E., & Martínez, C. (2012). Valoración de la discapacidad en los enfermos respiratorios. *SEPAR*, 48 (8), 290-295. Recuperado de <https://doi.org/10.1016/j.arbres.2011.12.005>

VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN INFANTIL ANTE EL COVID-19

- Mora, E. (2020). Así afecta el coronavirus a los pulmones. Fundación Lovexair. España. Recuperado de <https://www.consumer.es/salud/problemas-de-salud/coronavirus-asi-afecta-pulmones.html>
- Navas, P., Vergudo, M., & Gómez, L. (2008). Diagnóstico y clasificación en discapacidad intelectual. *Intervención Psicosocial*, 17(2), 143-152. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592008000200004
- Observatorio de Discapacidad Física. (2020). La discapacidad física: ¿qué es y qué tipos hay? España. Recuperado de <https://www.observatoridiscapacitat.org/es/la-discapacidad-fisica-que-es-y-que-tipos-hay>
- Organización Mundial de la Salud. (2011). Informe mundial sobre la discapacidad. Recuperado de https://www.who.int/disabilities/world_report/2011/es/
- Organización Mundial de la Salud. (2014). Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad: Serie de capacitación profesional. Recuperado de https://www.ohchr.org/Documents/Publications/CRPD_TrainingGuide_PTS19_sp.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2017). Acerca de 10 datos sobre la discapacidad. Recuperado de <https://www.who.int/features/factfiles/disability/es/>
- Organización Mundial de la Salud. (2017). El impacto global de la enfermedad respiratoria. Recuperado de https://www.who.int/gard/publications/The_Global_Impact_of_Respiratory_Diseases_ES.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2020). COVID-19: cronología de la actuación de la OMS. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/detail/27-04-2020-who-timeline---covid-19>
- Pérez, J. (2015). Discapacidad: evolución de evolución de conceptos. Universidad de Castilla-La Mancha. España. Recuperado de http://campus.usal.es/~lamemoriaparalizada/documentos/pdf/martinez_perez.pdf
- Sociedad Española de Alergología e Inmunología Clínica. (2020). ¿Cómo les afecta el COVID-19 a los asmáticos? España. Recuperado de <https://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-recomendaciones-asmaticos-frente-covid-19-les-afecta-enfermedad-20200516075934.html>

VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN INFANTIL ANTE EL COVID-19

World Vision. (2020). Las repercusiones secundarias ponen en más riesgo las vidas de los niños que la propia enfermedad. Reino Unido. Recuperado de <https://www.wvi.org/publications/report/coronavirus-health-crisis/consecuencias-del-covid-19-las-repercusiones>