

Managua, Nicaragua.  
23 de Julio de 2021.

**Luis Carlos Ariel Ruiz Chow**

Unidad Nacional del Adulto Mayor  
Escuela de Alfabetización del Adulto Mayor  
[Luis.ruchw@gmail.com](mailto:Luis.ruchw@gmail.com)

**Estimado José Suárez Lezcano**

Editor de la Revista Científica Hallazgos21

Es de mi agrado expresar mis mejores deseos de bienestar a usted y toda su familia, confiando siempre en Dios que estos tiempos difusos nos den luz y fuerzas para continuar haciendo ciencia. En especial hoy, 23 de Julio, Día de los Estudiantes Nicaragüenses, que hicieron frente a la cruenta dictadura dinástica de los Somoza; legado que hoy hemos asumido todas y todos, en compromiso permanente y constante para la construcción de una mejor patria, enarbolando los valores y deseos de nuestro General Sandino, ejemplo de dignidad y soberanía nacional.

Estimado José,

recibí con grata sorpresa y alegría la notificación sobre el segundo número de la revista Hallazgos21, el primer espacio científico en el que debuté internacionalmente, por así decirlo; la cual siempre consideraré una escuela que me enseñó a publicar artículos científicos. Más aún mi alegría, con la comunicación que habíamos intercambiado de antemano, vía correo electrónico, en el que me has expuesto que 3 doctores peruanos han señalado rutas estratégicas para fortalecer mi trabajo, abriéndome la posibilidad a réplica.

Por tanto, mi réplica es de agradecimiento. Quiero agradecer profundamente a los doctores Pedro Chunga, Allison Uezo y Thiar Lizarme por haber tomado un tiempo y seguir un protocolo de publicación, que no es sencillo, ni efímero, para señalar las debilidades y resaltar las futuras fortalezas de mi trabajo.

Creo firmemente que las "estrategias que refuerzan la autoestima en adultos mayores" (Chunga Tume, 2021, p.1), deben contemplar, siempre, rutas alternativas y experimentales que constantemente se incomoden e inquieten, evitando caer en la monotonía del método único.

Los doctores señalan que sería de mayor beneficio "si hubiera sido empleada la escala de Rosenberg, puesto que diversos estudios validan la eficacia de esta escala en distintos grupos etarios, que complementarían el estudio utilizando nuevas variables" (Chunga, 2021, p.1) y así lo creo también, ya que se podría establecer como un segundo eje para triangular y validar la información respecto a los resultados e impactos desarrollados con los estudiantes, los cuales son registrados bajo la técnica de Líneas Emocionales.

Les aseguro a los doctores que seguiré al pie de la letra sus sugerencias, porque así las creo pertinentes, y por qué en su experiencia constructiva han señalado una ruta fructífera para construir la ciencia en horizontalidad, respeto y fraternidad.

Deseo señalar que mi estudio es experimental y único en su estilo, porque retoma técnicas y estrategias de intervención socioeducativa que fluyen entre la horizontalidad, la educación popular, el pensamiento crítico y educación emocional, todo con el objetivo de impactar y transformar las capacidades de los adultos mayores de la Escuela de Alfabetización de UNAM (Ruiz Chow, 2021a).

Quisiera finalizar asegurando que estoy a la espera de un artículo que he enviado a la revista Educación y Sociedad, de la Universidad de Ciego de Ávila, Cuba, el cual será publicado en

septiembre del presente año, donde retomo y contrasto los resultados de la Metodología de Motivación, Autoestima y Autocuidado, respecto a la Escuela de Valores, estrategia de intervención utilizada con los alumnos en 2019, el cual responde ante la incógnita: ¿Por qué necesitamos estrategias e intervención socio-educativas transformadoras y motivadoras? (Ruiz Chow, 2021b), la cual he arrojado como bomba, en la revista Humanismo y Cambio Social, de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

Sin más que mencionar, espero tener siempre comunicaciones tuyas y, claro, de todos los colegas que deseen sumarse a fortalecer mi trabajo.

*Atentamente,*

**Luis Carlos Ariel Ruiz Chow**

### Referencias

Chunga Tume, P. (2021). Carta al Editorial. Revista Científica Hallazgos21, 6(2). <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/528>

Ruiz Chow, L. C. A. (2021a). Metodología de Motivación, Autoestima y Autocuidado como Estrategia Transformadora en Adultos Mayores. Revista Científica Hallazgos21, 6(1), 16-32. <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/504>

Ruiz Chow, L. C. (2021b). ¿Por qué necesitamos estrategias e intervención socio-educativas transformadoras y motivadoras? Revista Humanismo Y Cambio Social, (17), 77-90. <https://doi.org/10.5377/hcs.v0i17.11704>