

Ensayo

Jornadas Académicas y de Investigación: Elemento Clave que Potencian el Aprendizaje de los Estudiantes Universitarios

Academic and Research Workshops: Key Element that Promotes the Learning of University Students

Tahimi Achilie Valencia , Gabriela Moreno Cedeño , Ivannova Estupiñan Hurtado ; y
Paola Samaniego García 

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede en Esmeraldas.

La correspondencia sobre este artículo debe ser dirigida a Tahimi Achilie Valencia.

Email: tahimi.achilie@pucese.edu.ec; dratahimi@gmail.com

Fecha de recepción: 17 de diciembre de 2021.

Fecha de aprobación: 3 de febrero de 2022.

¿Cómo citar este artículo? (Normas APA): Achilie Valencia, T., Moreno Cedeño, G., Estupiñan Hurtado, I., & Samaniego García, P. (2022). Jornadas Académicas y de Investigación: Elemento Clave que Potencian el Aprendizaje de los Estudiantes Universitarios. *Revista Científica Hallazgos21*, 7(1), 83- 92. <http://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/>

Revista Científica Hallazgos21. ISSN 2528-7915. **Indexada en DIALNET PLUS, REDIB y LATINDEX Catálogo 2.0.** Periodicidad: cuatrimestral (marzo, julio, noviembre).

Director: José Suárez Lezcano. Teléfono: (593)(6) 2721459, extensión: 163.

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Esmeraldas. Calle Espejo, Subida a Santa Cruz, Esmeraldas. CP 08 01 00 65. Email: revista.hallazgos21@pucese.edu.ec. <http://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/>

Resumen

Este ensayo reflexiona acerca de la organización de la jornada académica y de investigación sobre los desafíos del Contador público frente a las reformas económicas, tributarias y laborales por el Covid-19. Esta iniciativa se contextualiza dentro de las actividades del periodo 2019/2020, que representan un elemento clave que potencia el aprendizaje del alumnado de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Esmeraldas. Los participantes en esta jornada fueron 105, entre ellos, estudiantes de pregrado, posgrado y ponentes a nivel local, nacional e internacional. Las temáticas fueron expuestas mediante la modalidad virtual utilizando como herramienta la plataforma ZOOM. Entre los resultados se deja claro que este tipo de evento con temáticas de actualidad enriquecen el aprendizaje del alumnado. Se concluye que los ponentes solventaron las inquietudes de algunos temas que se enseñan en el aula como aspectos económicos, tributarios y laborales que se han suscitado por el Covid-19, así como tópicos de investigación.

Palabras clave: Jornada académica; investigación; contador público; vinculación.

Summary

This essay reflects on the organization of the academic and research workshop on the challenges of the Public Accountant in the face of economic, tax and labor reforms by Covid-19. This initiative is contextualized within the activities of the 2019/2020 period, which represent a key element that enhances the learning of students in the

Accounting and Auditing career of the Pontifical Catholic University of Ecuador, Esmeraldas Campus. The participants in this workshop were 105, including undergraduate and postgraduate students and speakers at the local, national and international levels. The topics were exposed through the virtual modality using the ZOOM platform as a tool. Among the results, it is made clear that this type of event with current issues enriches student learning. It is concluded that the speakers resolved the concerns of some topics that are taught in the classroom such as economic, tax and labor aspects that have been raised by Covid-19, as well as research topics.

Keywords: Academic conference; research; public accountant; bonding.

Jornadas Académicas y de Investigación: Elemento Clave que Potencian el Aprendizaje de los Estudiantes Universitarios

La Educación Superior es un proceso de formación educativa que tiene como finalidad la preservación, creación, difusión de la cultura y la excelencia académica (Cuevas, 2016). Es así como en estos últimos años mediante diferentes entornos académicos e institucionales se ha dejado claro que las IES, concretamente las universidades, deben hacer un fuerte cambio que conlleve al mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Desde esta óptica, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador ha ido cambiando sus procesos como una forma de asumir diferentes retos. Uno de ellos es mejorar el perfil profesional del profesorado, que le permita desarrollar con integridad

algunas competencias, entre ellas, las investigativas, que actúan como un eje transversal en los planes de estudio del alumnado, quienes deben enfrentarse a las nuevas demandas de la sociedad con sentido de responsabilidad, transparencia y compromiso social.

Por ello, el profesional contable tiene algunos objetivos que cumplir; por tanto, en los últimos años ha experimentado cambios significativos en lo económico, contable, tributario y laboral generados por el Covid-19. Este último ámbito es el que ha tenido mayores permutaciones y los contadores han logrado orientar el camino que pueden tomar las empresas y sus colaboradores, debido a que la situación económica de estas instituciones a raíz del estado de emergencia sanitaria, sin duda ha sido un desafío que ha repercutido en el entorno empresarial. En este sentido, las universidades y sus carreras han planteado propuestas que contribuyan al desarrollo social y educativo (Ruiz & Alastor, 2018).

En el mes de noviembre del año 2020, la Pontificia Universidad Católica de Esmeraldas, específicamente la carrera de Contabilidad y Auditoría realiza la primera jornada académica y de investigación internacional sobre los *Desafíos del Contador público frente a las reformas, económicas, tributarias y laborales por el Covid- 19*. La organización de esta jornada constituye una iniciativa académica que ha estado presente durante algunos años, pero ahora desarrollada a otro nivel y en diferente escenario. Para su desarrollo se plantearon tres objetivos; el primero dentro del eje de la docencia, desarrollando algunas temáticas que conllevan a fortalecer los conocimientos del alumnado. El segundo se centra en la investigación científica como una manera de motivar a alumnos y profesores y, por último, la vinculación con

la sociedad, como una forma de impulsar la actividad emprendedora.

De esta manera, el desarrollo de la jornada académica e investigativa se ubicaba en dirección de un sinnúmero de tareas, como una manera de potenciar estrategias de aprendizajes que conduzcan al alumnado hacia el desarrollo de actitudes, habilidades y motivaciones (González, Alemán, Montes de Oca, & Cabrera, 2019) consideradas importante para la construcción de su propio conocimiento y formación profesional. Por otro lado, interviene como una metodología de enseñanza que se articula con diferentes temas que se liga a la transferencia de conocimientos académicos de gran aporte social (Ruiz & Alastor, 2018), que evidencia un cúmulo de experiencias de los profesionales y contribuciones del personal académico.

Desarrollo de las Experiencias y Aportaciones

Como ya hemos mencionado, para la ejecución de esta iniciativa se tomaron en consideración tres objetivos que hacían referencia a las tareas académicas universitarias, docencia, investigación y vinculación con la sociedad, parte del trabajo universitario.

La docencia como una de las funciones que se ubica en el contexto de las exigencias de la universidad actual y en ese sentido, muchas reflexiones hacen evidente la preocupación por dar cuenta de ella para responder a los requerimientos de calidad (Londoño, 2015). Esta última, entendida como la manera de garantizar la enseñanza, que ha sido sujeta a procesos de evaluación considerando algunos parámetros que determinan la calidad educativa, que demanda de la generación de estrategias de trabajo que incentiven la innovación de los procesos académicos para ayudar al

alumnado a aprender y a la vez se sientan capaces de hacerlo (Moreno, 2017) mediante la utilización de actividades que le permita construir un conocimiento significativo, reflexivo, crítico y desarrollador (Nieva & Martínez, 2016).

Para lograr este objetivo, se desarrollaron diferentes tareas con la participación de profesionales que analizaron los ejes *reformas económicas, laborales, tributarias y contable- financieras*, que contribuyen al perfil profesional del alumnado.

Planteamientos de interés

Con relación al primero, se examinó el panorama de la deuda pública de Ecuador 2020 y se dijo que el 91% de la deuda pública corresponde o fue adquirida por el gobierno central y los acreedores mayoritarios son los organismos internacionales como el Banco mundial, Banco interamericano de desarrollo y el Fondo monetario internacional. Se considera que las principales causas del alto valor de deuda pública es la falta de políticas de endeudamiento lo cual ha causado que esta ascienda 10 mil millones de dólares en los últimos dos años.

Respecto al eje laboral, se realizó un análisis de la ley de apoyo humanitario para combatir la crisis sanitaria. El inspector de trabajo dijo que las directrices de esta Ley fueron puestas a consideración del empleador y trabajador para que se acojan con la finalidad de preservar el empleo y evitar los despidos intempestivos. También mediante esta ley se permite modificar la jornada de trabajo y a su vez disminuir el sueldo.

Con relación al eje tributario, se tuvieron importantes aportaciones de diferentes profesionales. En primer momento, fue abordado por dos ponentes de la UNED-Madrid España, con la temática Fiscalidad digital compartida, quienes indicaron que la

fueron una buena base de datos tributarios es muy importante para realizar estadísticas económicas y empresariales, ya que al haber una buena base de datos permita obtener información para luego ser aplicable en conocimientos empresariales.

En el segundo momento, abordado mediante un conversatorio, participaron cinco personas, con la temática *Reformas tributarias aplicadas por la emergencia sanitaria en el Ecuador*. Respecto al tratamiento tributario digital, los profesionales coinciden en que la digitalización poco a poco se ha venido realizando, la misma que en tiempos de pandemia tomó mayor fuerza. Así mismo dieron su percepción sobre los cambios en los porcentajes de retenciones, respondiendo a las interrogantes: ¿más recaudación? O ¿menos simplificación. Hubo algunas voces que opinaron lo siguiente:

- no se genera mayor recaudación; sin embargo, otros panelistas afirmaron que el Estado sí logra recaudar más impuestos porque los porcentajes han aumentado.

- esta recaudación representa beneficios en cuanto a la liquidez que les proporcionan a los microempresarios, porque les tocará declarar el IVA de forma semestral; por otro lado, también genera una desventaja por cuanto se debe pagar un 2% de IR de sus ingresos. Esto significa que si genera o no rentabilidad, le tocará pagar...apostar a la simplificación sí, que a lo mejor está relacionado a la digitalización económica, una ola que nos arrastra desde los países desarrollados. Estas reformas conducen a una mayor recaudación, una simplificación, pero, que esto no afecte a los impuestos indirectos que es lo que siempre se cuida, no al consumidor final, pero en la mayoría de los casos siempre pasa.

- el mundo busca reglas fiscales para esta nueva economía digital y la pandemia la priorizó y la convirtió en un desafío para la

expansión de los negocios. Actualmente esta nueva tecnología dio surgimiento a un sinnúmero de plataformas, obligándonos a adoptar y a instruirnos con nuevas normativas.

- en el tema de los servicios digitales, la autoridad tributaria agregó este impuesto, antes no había. Esta administración indica que si las personas naturales pagan este impuesto le va a cobrar a la tarjeta de crédito el IVA; ese es el único cambio que ha habido y hoy hay un monto importante por la recaudación de este tributo.

- la economía digital ha traído algunos cambios más aun cuando el país no ha estado preparado, sin embargo, hay cosas positivas, porque obliga al sujeto pasivo a llevar un orden de sus facturas y esto da mayor eficiencia para el control que ejerce la Administración Tributaria.

Una ponencia magistral en este evento fue el Impacto en los estados financieros por la implementación de las Normas Internacionales de Contabilidad aplicadas al Sector Público:

- se señaló cuáles son las entidades que pueden aplicar estas normas y cuáles serían los beneficios que obtendrían; recalco, además, que en Ecuador no existen entidades públicas cuya base de presentación de sus Estados Financieros sea en función de las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público (NICSP); se evidenció el accionar del Ministerio de Economía y Finanzas frente a la implementación y convergencia de las normas en cuestión, y realizó el desglose de algunos de los apartados para el entendimiento de los participantes.

Se han dejado sobre la mesa temas de actualidad los cuales no podemos dejar de lado, más bien nos llaman a la reflexión sobre la pertinencia de nuestra labor académica, que debe responder a las necesidades de formación del alumnado, por

cuanto la sociedad está cambiando de manera acelerada.

Un segundo objetivo hace referencia a la investigación como un elemento fundamental de la definición institucional (Theurillat & Gareca, 2015).

- es una acción cada vez más necesaria para identificar y diagnosticar necesidades educativas, sociales, institucionales y personales, y para promover cambios eficaces en las prácticas educativas, de enseñanza, en la organización de los centros e instituciones educativas, en los procesos de convivencia y resolución de conflictos y en las relaciones que mantienen los diversos agentes de la comunidad educativa.

Sin embargo, al interno de estas instituciones se vive cierta presión sobre el desarrollo de la investigación por la necesidad de generar mayor conocimiento y ser más productivo siendo más valorada frente a las tareas docentes (Fondón, Madero, & Sarmiento, 2010), que siguen siendo la labor principal del profesor universitario, sin que esto signifique que no pueda dedicarse a investigar. Más bien, debe desarrollar su tarea investigativa de forma competente que promueva la organización de eventos científico-académicos donde se genere encuentros con expertos de diferentes disciplinas con la finalidad de crear espacios de discusión y difusión del conocimiento (Ruiz, Mas, Tejada, & Navío, 2008).

En esta oportunidad, hubo sitios donde se expusieron algunas temáticas y resultados de investigación abordadas por profesionales de posgrado, pregrado e invitados a nivel internacional.

La primera ponencia hizo relación al potencial *de la metodología cualitativa en investigación*: Comprender y transformar. El expositor enfatizó que, a través de esta metodología, se resuelven interrogantes, pues consiste en interpretar fenómenos a

través de los argumentos de otras personas; es decir se requieren conocimientos y experiencias previas sobre lo que se está investigando.

La segunda temática estuvo enfocada a las técnicas de datos en la investigación contable. El profesional sumo manifestar que existen distintos métodos para hallar datos contables, entre estos se encuentra el que emplea una serie de datos para estimar resultados, concluyendo que el uso de técnicas de datos contables sin duda aumenta el valor de los informes, de los resultados y de la gestión.

Una tercera ponencia estuvo relacionada a la identidad del profesorado universitario de la facultad de ciencias administrativas de la PUCE- Esmeraldas. La profesional indicó que el rol del docente universitario va más allá de enseñar y transmitir conocimientos; el docente de hoy debe enfrentarse a los nuevos retos de la sociedad actual, debe interesarse por investigar ya que solo de esta manera estará actualizado en saberes e incentivará también a sus estudiantes.

De igual manera, se brindó otra ponencia con el tema *La demanda turística de la provincia de Esmeraldas*. en esta ocasión participaron tres docentes, que revelaron lo siguiente: esta provincia costeña es el destino más escogido por los turistas quiteños a la hora de disfrutar de la playa, a su vez enfatizaron que Esmeraldas y Atacames presentan graves debilidades en su oferta turística porque los encuestados mostraron su desacuerdo en los servicios de hospedaje, atención recibida y precios elevados.

En esta oportunidad participaron egresados a nivel de posgrado y pregrado. Se compartieron algunas temáticas, como la cultura tributaria, estrategia para prevenir el incumplimiento de deberes formales en las microempresas. Se mencionó que hablar de cultura tributaria es hacer énfasis a las

conductas que direccionan el cumplimiento de las obligaciones tributarias, y que para generar un cambio en la conducta de los contribuyentes se requiere de tiempo, también resaltó la importancia de compartir con la comunidad los beneficios que genera el aportar con tributos.

Desde esta misma perspectiva, se presentó una ponencia sobre la recaudación de los impuestos IR-IVA -ICE en la provincia de Esmeraldas, en el periodo 2016 – 2019. La ponente indicó que existe una recaudación mayoritaria del IR e IVA con relación a los demás impuestos, a su vez se conoció que el SRI mediante su gestión institucional realiza planes de control para mejorar los procesos recaudatorios.

Por otra parte, se brindó otra ponencia relacionada a la percepción de la facturación electrónica en contribuyentes distribuidores de gas. La ponente refirió que, a pesar de que existen ventajas como la reducción de papel y seguridad de los comprobantes, los contribuyentes muestran desacuerdo en su utilización y consideran que no es de gran utilidad.

Otra investigación expuesta fue la que hace referencia a la educación financiera de los bachilleres de Esmeraldas. La expositora dijo que los jóvenes sí cuentan con conocimientos básicos en cuanto al tema, algunos de ellos tienen hábitos de ahorro para adquirir bienes de consumo, pero en un futuro sí consideran recurrir al financiamiento mediante instituciones financieras.

Este apartado deja en evidencia que el interés por la investigación puede generar nuevos espacios donde se recojan un sinnúmero de experiencias y conocimientos de investigadores que aporten al desarrollo de competencias, y esta jornada investigativa pueden ser clave para potenciar un aprendizaje significativo y profundo en el alumnado universitario.

En referencia a la vinculación con la sociedad, campo donde se pone en acción el compartir universidad y sociedad– basado en el dar y recibir, lo cual tiene como resultado una convivencia más armónica entre las personas y organizaciones que integran un determinado grupo social (Araque, 2017). Es mediante esta misión que el profesorado junto con el alumnado aporta con proyectos orientados al desarrollo sostenible de diferentes regiones y sectores vulnerables que tienen gran necesidad de adquirir conocimientos para mejorar su actividad y convertirse en líderes conscientes con principios de responsabilidad social al servicio del país.

Para alcanzar este propósito, se desarrollaron actividades donde opinaron algunos emprendedores que están desempeñando en el medio con varias iniciativas que aportan a la comunidad. Algunas de las experiencias compartidas sobre la actividad emprendedora hacen referencia a la realidad esmeraldeña frente al emprendimiento. Los ponentes indicaron que la problemática que aqueja al sector y las posibles soluciones a la misma es la falta de leyes y regulaciones que respalden a la microempresa; se recomienda cumplir con la ley a quienes ya han emprendido como para quienes estén decididos a hacerlo a futuro, de tal manera que sus negocios logren crecer.

Otros profesionales egresados de la carrera de Contabilidad supieron manifestar que la profesión contable se enfrenta a las actividades de emprendimiento, como una manera de responder a los desafíos de la sociedad.

Por otra parte, los emprendedores de la ciudad se manifestaron sobre la realidad que están pasando sobre la emergencia sanitaria por el Covid- 19 y dijeron que la pandemia afectó la liquidez de nuestros negocios, que debíamos cubrir con valores de arriendos,

servicios básicos y demás costos operativos, pero tuvimos que adaptarnos al servicio puerta a puerta para poder generar algo de ingresos y no cerrar; que tenemos la necesidad de que se nos brinden charlas desde la universidad para mejorar nuestros negocios; puede ser apoyo en la parte tributaria.

Podemos inferir que estas aportaciones permiten reflexionar sobre el quehacer educativo. Debemos estar preparados por cuanto el sector productivo demanda de la participación decidida de la universidad, que orienta a formar íntegramente hombres y mujeres autónomos, conscientes, competentes, compasivos y comprometidos; capaces de conocer e interpretar críticamente la realidad para transformarla en beneficio de un mundo más justo, solidario y sostenible dentro de los límites de la excelencia y del respeto a la dignidad de la persona (PUCE, 2017).

Conclusiones

Mediante el análisis de la información recolectada y presentada, en este ensayo se declara el cumplimiento de los objetivos propuestos en este estudio. Se concluye que la organización de la I jornada académica y de investigación es un elemento clave que potencializa el aprendizaje de los estudiantes universitarios. En esta iniciativa se han sido articulados las tres funciones universitarias: docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Esta última, dentro del contexto de la responsabilidad social universitaria, que fue evidenciada con la participación de varios emprendedores de la provincia, y de manera especial de profesionales que han salido de la carrera de Contabilidad y Auditoría, que compartieron sus experiencias desarrolladas en algunas actividades que contribuyen a la comunidad esmeraldeña.

La organización la jornada académica en la carrera de Contabilidad y Auditoría se ha instituido como un elemento importante que permite seguir fortaleciendo los conocimientos del alumnado, con el propósito de generar espacios de diálogo con profesionales del área contable, tributaria, económica financiera, investigativa y otras disciplinas que posibilitan la producción de conocimientos, y que repercuten de manera positiva en la formación del alumnado universitario.

Aun cuando la organización de estos eventos es compleja, no es menos cierto que se pone de manifiesto una serie de habilidades y destrezas con la participación de docentes, estudiantes y personal directivo, poniendo sobre el tapete el esfuerzo, trabajo cooperativo, liderazgo

compartido, recursos y comunicación con profesionales de distintas entidades públicas y privadas, así como instituciones educativas de nivel superior. De esta manera, el evento cumplió con todo lo planteado, siendo un elemento clave para potenciar el aprendizaje del alumnado.

Agradecimiento: al Equipo organizador de la jornada, coordinadora de la carrera de Contabilidad y Auditoría y el equipo docente, moderadores, instituciones públicas y privadas, Departamento de Publicaciones de la PUCESE, Responsable de HIAS, Colegio de Contadores del Ecuador, y la CIA auditora Moran Cedillo, exdocentes de la PUCESE, Colegas de España y Colombia.

Referencias

- Araque, W. (2017). Vinculación con la colectividad: un espacio para poner en acción a la Responsabilidad social universitaria. En W. Araque: Cadena de valor universitaria como eje de responsabilidad social. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265536>
- Cuevas, A. (2016). La educación superior ante los desafíos sociales. *Revista Iteridad*, 11 (1), 101-109.
https://www.researchgate.net/publication/312143720_La_educacion_superior_ante_los_desafios_sociales
- Fondón, I., Madero, M., & Sarmiento, A. (2010). Principales Problemas de los Profesores Principiantes en la Enseñanza Universitaria. *Formación universitaria*, 3(2), 21-28.
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-50062010000200004
- González, M., Alemán, M., Montes de Oca, A., & Cabrera, A. (2019). Potenciar el desarrollo de estrategias de aprendizaje en Morfofisiología: una experiencia necesaria. *Edumecentro*, 11(2), 213-219. <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v11n2/2077-2874-edu-11-02-213.pdf>
- Londoño, G. (2015). La docencia universitaria: realidad compleja y en construcción. Miradas desde el estado del arte. *Itinerario Educativo*, (66), 47-85.
- Nieva, J., & Martínez, O. (2016). Una nueva mirada sobre la formación docente. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202016000400002
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador. (2017). Modelo Educativo de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Quito. <https://www.puce.edu.ec/intranet/documentos/Reglamentos/PUCE-Modelo-Educativo-06-03-2017.pdf>
- Ruiz, A., & Alastor, E. (2018). La organización de jornadas en el aula académica: Innovación docente y Compromiso Social Universitario. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 12(1), 176-188. <http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v12n1/a11v12n1.pdf>
- Ruiz, C., Mas, O., Tejada, J., & Navío, A. (2008). Funciones y escenarios de actuación del profesor universitario. Apuntes para la definición del perfil basado en competencias. *Revista de la educación superior*, 37(146).

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602008000200008

Theurillat, D., & Gareca, B. (2015). Organización de docencia e investigación en universidades: Una exploración al caso chileno. *Calidad de la educación* (42), 123-160. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/caledu/n42/art05.p>